

THÔNG BÁO

Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục đại học năm học 2020 - 2021

A. Công khai thông tin về diện tích đất, tổng diện tích sàn xây dựng

STT	Nội dung	Diện tích (m ²)	Hình thức sử dụng		
			Sở hữu	Liên kết	Thuê
1	Tổng diện tích đất cơ sở đào tạo quản lý sử dụng	471.035	x		
a	Trụ sở chính	471.035	x		
b	Phân hiệu	0			
c	Cơ sở 2	0			
2	Tổng diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo, nghiên cứu khoa học	72.807	x		
a	Trụ sở chính	72.807	x		
b	Phân hiệu	0			
c	Cơ sở 2	0			

B. Công khai thông tin về các phòng thí nghiệm, phòng thực hành, xưởng thực tập, nhà tập đa năng, hội trường, phòng học, thư viện, trung tâm học liệu

STT	Tên	Số lượng	Mục đích sử dụng	Đối tượng sử dụng	Diện tích sàn xây dựng (m ²)	Hình thức sử dụng		
						Sở hữu	Liên kết	Thuê
1	Phòng thí nghiệm	18	Đào tạo	Sinh viên	5.850	x		
2	Phòng thực hành (phòng máy tính)	02	Đào tạo	Sinh viên	331	x		
3	Xưởng thực tập	02	Đào tạo	Sinh viên	3.529	x		
4	Nhà tập đa năng	01	Đào tạo	Sinh viên + CBVC	450	x		
5	Hội trường	01	Đào tạo	Sinh viên	612	x		
6	Phòng học	74	Đào tạo	Sinh viên	15.217	x		
7	Phòng học đa phương tiện (Phòng học ngoại ngữ)	01	Đào tạo	Sinh viên + CBVC	72	x		
8	Thư viện	02	Đào tạo	Sinh viên + CBVC	3.470	x		
9	Trung tâm học liệu	01	Đào tạo	Sinh viên + CBVC	4.500		x	
10	Các phòng chức năng khác	01	Làm việc	CBVC	11.466	x		

C. Công khai thông tin về học liệu (sách, tạp chí, e-book, cơ sở dữ liệu điện tử) của thư viện và trung tâm học liệu

STT	Tên	Số lượng
1	Số phòng đọc	05 phòng
2	Số chỗ ngồi đọc	400 chỗ
3	Số máy tính của thư viện	50 máy
4	Số lượng đầu sách, tạp chí, e-book, cơ sở dữ liệu trong thư viện (đầu sách, tạp chí)	4444 đầu sách; hơn 200 đầu báo, tạp chí, khoa học; 1440 đầu luận văn, luận án TS.
5	Số thư viện điện tử liên kết ngoài trường	01 (TTHL - ĐHTN)

D. Diện tích đất/sinh viên; diện tích sàn/sinh viên

- Phòng QT-PV

STT	Tên	Tỷ lệ
1	Diện tích đất/sinh viên	46
2	Diện tích sàn/sinh viên	7,2

Số liệu tính đến 31/5/2021

Thái Nguyên, ngày 30 tháng 6 năm 2021

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



TS. Đỗ Trung Hải